

30 minutes d'activité physique quotidienne à l'école (APQ) : questionnaire à l'attention des enseignants d'école primaire

Bonjour à tous !

Vous êtes actuellement engagés dans la mise en place des 30 minutes d'activité physique quotidienne avec votre classe. Tout d'abord, nous souhaitons vous remercier pour votre implication dans ce dispositif.

Nous souhaitons avoir votre retour sur les expériences vécues pendant ce dispositif, sur les points positifs et les difficultés que vous rencontrez. Nous vous invitons à remplir ce petit questionnaire avec quelques questions. Il dure environ 15 minutes et est anonyme.

Caroline Bernal, enseignante chercheure en STAPS (Nîmes)

I. Première partie

Dans cette première partie, nous vous demandons quelques informations générales à propos de vous.

1. Vous êtes de sexe :

Féminin

Masculin

2. Quel est votre âge ? _____

3. Pratiquez-vous régulièrement une ou des activité(s) physique(s) (marche, vélo, activité sportive en club, etc.) ?

Oui (Précisez le/les activité(s) et le temps de pratique de chaque activité par semaine) :

Non

4. Vous êtes enseignant :

Titulaire

Contractuel

Autre : _____

5. En quel(s) niveau(x) enseignez-vous ? (Vous pouvez cocher plusieurs cases si vous êtes en double niveau)

PS

MS

GS

CP

CE1

CE2

CM1

CM2

Autre : _____

6. Combien d'élèves avez-vous habituellement dans votre classe ? _____

7. Avez-vous bénéficié d'une formation à l'ESPE à propos de l'activité physique des enfants ?

Oui

Non

Autre : _____

8. Avez-vous déjà bénéficié d'une formation continue depuis que vous êtes enseignant, à propos de l'activité physique des enfants ?

Oui

Non

Autre : _____

II. Deuxième partie

Voici quelques questions générales à propos de votre participation au dispositif « Activités Physiques Quotidiennes ».

1. A quelle fréquence effectuez-vous les séances d'APQ avec votre classe ?

- Quotidiennement
- Un jour sur 2
- Un jour sur 3
- Une fois par semaine
- Plus rarement

2. Avez-vous eu de l'aide au cours de cette année pour effectuer les APQ ?

- Présence d'un stagiaire
- Présence d'un service civique
- Présence d'un autre enseignant
- Présence de parents d'élèves
- Don de matériel sportif
- Formation portant sur les activités physiques
- Autre : _____

3. Pour quelle(s) raison(s) participez-vous à ce dispositif ?

4. Dans le cadre des séances d'APQ, quelles stratégies utilisez-vous pour rendre les enfants actifs ? Veuillez ne cocher qu'une seule réponse par stratégie.

| | Jamais | Rarement | Parfois | Souvent | Très souvent |
|---|--------|----------|---------|---------|--------------|
| Je propose aux élèves de faire des mouvements actifs en classe | | | | | |
| Je propose des jeux actifs aux élèves dans la cour de récréation | | | | | |
| Je propose des cours à l'extérieur de la classe (ex : séance de sciences naturelles au potager) | | | | | |
| J'effectue des classes actives (ex : faire un cours de mathématiques de manière active) | | | | | |
| J'utilise une autre stratégie : | | | | | |

III. Troisième partie

Dans cette dernière partie, nous voulons connaître votre ressenti par rapport aux APQ dans votre classe.

1. Voici une liste de déclarations. Veuillez les lire attentivement et indiquez pour chacune d'elles dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non. Vous ne devez cocher qu'une seule réponse par déclaration.

| | Pas du tout d'accord | Plutôt pas d'accord | Ni d'accord ni pas d'accord | Plutôt d'accord | Tout à fait d'accord |
|---|----------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------|----------------------|
| Votre expérience dans les APQ | | | | | |
| Je trouve que participer au dispositif APQ est une expérience enrichissante pour moi en tant qu'enseignant.e. | | | | | |
| Je trouve que participer au dispositif APQ est une expérience enrichissante pour mes élèves. | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Je prends du plaisir à effectuer les séances d'APQ avec mes élèves. | | | | | |
| Les objectifs de ce dispositif sont clairs pour moi. | | | | | |
| Je me demande souvent s'il n'aurait pas été préférable de réserver le temps d'APQ plutôt aux matières fondamentales (ex : mathématiques). | | | | | |
| Effectuer les APQ est devenu plus facile au cours du temps et avec l'habitude. | | | | | |
| Je propose des séances d'APQ très actives afin que mes élèves puissent se dépenser physiquement. | | | | | |
| L'intensité de mes séances d'APQ est très variable en fonction des jours. | | | | | |
| Il m'arrive d'annuler la séance d'APQ si les conditions météorologiques ne sont pas bonnes. | | | | | |
| Vos ressentis par rapport aux APQ chez les élèves | | | | | |
| Mes élèves acceptent avec enthousiasme le moment réservé aux APQ. | | | | | |
| Mes élèves sont dissipés pendant les APQ. | | | | | |
| Mes élèves transpirent pendant la séance d'APQ. | | | | | |
| Mes élèves ont des difficultés à revenir au calme après la séance d'APQ. | | | | | |
| Mes élèves sont fatigués physiquement après la séance d'APQ. | | | | | |
| Vos ressentis à propos des effets des APQ sur les élèves | | | | | |
| Je pense que mes élèves avaient un faible niveau d'activité physique avant la mise en place des APQ. | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Je pense que les séances APQ ont de réels impacts positifs sur le niveau d'activité physique quotidien des filles de la classe. | | | | | |
| Je pense que les séances APQ ont de réels impacts positifs sur le niveau d'activité physique quotidien des garçons de la classe. | | | | | |
| Je pense que les élèves sont mieux concentrés en classe après avoir effectué la séance d'APQ. | | | | | |
| Vos ressentis sur les formations et le matériel | | | | | |
| Je pense avoir été suffisamment formé pour proposer des APQ aux élèves. | | | | | |
| Je souhaiterais avoir des formations supplémentaires pour améliorer mes séances d'APQ. | | | | | |
| J'ai suffisamment de matériel dans mon école pour proposer des séances d'APQ. | | | | | |

2. Quel(s) contenus de formation(s) seraient susceptibles de vous intéresser ?

- Savoir mener des classes actives auprès des élèves
- Connaître des exemples de mouvements actifs
- Connaître des exemples de jeux actifs
- Connaître des stratégies pour sensibiliser les enfants aux bienfaits de l'activité physique
- Aucun de ces points ne m'intéresse
- Autre contenu de formation : précisez : _____

3. Vous pouvez mettre ici toutes vos remarques complémentaires à propos du déroulement des AQP :

- Remarques :

- Je n'ai pas de remarques