

Equipe de France des « 30 minutes d'activité physique quotidienne »

Mettre davantage de sport dans la vie des jeunes, c'est lutter contre la sédentarité et l'inactivité physique. Aux côtés des professeurs des écoles, les sportifs de haut niveau veulent s'engager dans la réussite de ce programme, en allant à la rencontre des jeunes et en les faisant rêver autour du sport. C'est le but de l'équipe de France des 30 minutes d'activité physique quotidienne.

Les objectifs du programme

Pratiquer une activité physique quotidienne contribue au bien-être et à la santé, conditions fondamentales pour bien apprendre.

Le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse s'engage, en collaboration avec Paris 2024, le ministère chargé des sports et le mouvement sportif, à ce que chaque élève bénéficie d'au moins 30 minutes d'activité physique quotidienne dans toutes les écoles primaires. L'objectif est de :

- Promouvoir l'activité physique à l'école
- Partager les valeurs du sport, de l'Olympisme et du Paralympisme

Ce dispositif est également social, puisqu'il permet aux enfants de pratiquer une activité gratuite complémentaire.

La mission de l'équipe de France des 30 minutes

Pour soutenir ce programme, les ministres de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et des sports et des jeux Olympiques et Paralympiques ont décidé de constituer une « *Équipe de France des 30 minutes d'activité physique quotidienne* ».

Plus de 150 sportifs de haut niveau, désignés par leurs fédérations sportives ou les maisons régionales de la performance, sont mobilisés sur tout le territoire.

Chaque sportif de haut niveau s'engage à effectuer un ou plusieurs déplacements dans une/plusieurs écoles en 2024. A cette occasion, il échangera avec les élèves sur les bénéfices d'une pratique sportive quotidienne pour leur bien-être physique et mental. Il participera également à une séance d'activité physique organisé avec les enseignants et les directeurs des établissements.

Préparation de la visite

Le référent départemental « 30 minutes d'activité physique quotidienne » de la DSDEN a pour mission de programmer les visites sur l'année 2024. Il organise entre février et juin 2024, une 1^{ère} tournée de l'EDF avec au moins un événement dans chaque département, en associant, si possible, à chaque visite plusieurs SHN.

Chaque visite pourra suivre le schéma suivant :

J-30 : le sportif de haut niveau et le référent départemental 30 minutes d'activité physique quotidienne identifient ensemble des disponibilités. Le référent est en charge du lien avec l'école pour organiser la visite du sportif.

J-10 : le référent stabilise le déroulé de la visite avec le directeur ou la directrice d'école et transmet au professeur une courte biographie du sportif de haut niveau. En vue d'un post de l'événement sur les réseaux sociaux, le référent indique la nécessité d'obtenir l'autorisation préalable du droit à l'image des parents.

Annonce aux rectorats, aux académies et aux services communication de la venue du sportif de haut niveau dans l'école.

J-6 : les enseignants préparent la visite du sportif de haut niveau avec les élèves et incitent les élèves à se renseigner sur le sportif dans le but de nourrir les échanges. Elaboration d'une liste de 10 questions à poser au sportif lors de sa visite. Préparation de la séance 30 APQ avec les élèves.

J-1 : visite dans l'école, publication d'un post sur les réseaux sociaux (après l'autorisation préalable du droit à l'image des parents) et éventuellement d'un communiqué à destination des académies.

Le référent de la DSDEN peut solliciter l'appui des maisons régionales de la performance - notamment pour identifier si besoin d'autres SHN locaux pour la tournée, en veillant à la bonne information des fédérations sportives - et des IA IPR EPS en charge du cursus scolaire des sportifs listés.

Déroulé type d'une visite dans une école (1h30)

- Accueil de la délégation (sportif de haut niveau et référent) par la direction de l'école.
- Temps d'échange avec la direction pour présenter l'école et la classe (niveau, activités, élèves) et la manière dont sont mise en œuvre les 30 minutes d'activité physique quotidienne au sein de l'école.
- Rencontre avec les élèves dans la classe : présentation de travaux d'élèves sur le thème du sport et de l'Olympisme. Échanges avec le sportif sur sa pratique et sur les bienfaits de l'activité physique.
- Piste de thèmes :
 - le sportif et son parcours personnel, son sport, son entraînement, son organisation, son sac de sport,
 - le sport pour la santé,
 - le sport pour réussir à l'école,
 - le sport pour se faire des amis, apprendre à vivre avec les autres, respecter les règles,
 - le sport pour apprendre à faire des efforts, à répéter, à s'entraîner régulièrement,
 - les Jeux Olympiques et Paralympiques, les compétitions internationales, les sportifs et les sports dans les autres pays,
 - les règles des sports,
 - activité physique, bien-être et capacité d'attention en classe
 - les parasports...
- Mise en œuvre de la séance de 30 mn d'activité physique quotidienne à laquelle le sportif participe ou co-anime avec le professeur des écoles (dans la classe, dans la cour ou tout autre espace adapté à la pratique des 30 APQ).
- Bilan de la séance (ressenti des élèves).
- Photo avec la classe et départ (publication sur les réseaux sociaux et médiatisation de la visite grâce aux éléments préalablement fournis par le ministère des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques et le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse).

Promotion de l'animation

Ce déplacement s'accompagnera d'une médiatisation sur les réseaux sociaux, avec les # de références #EdF30APQ, #GCN2024, #Bouge30min), l'identification des partenaires de l'opération (ministères, ministres, services académiques, collectivités territoriales, mouvement sportifs, associations de sportifs) pour permettre la promotion la plus large possible de l'activité physique à l'école et favoriser la conviction de son intérêt.

Ressources pour aller plus loin

La liste des sportifs de haut niveau est transmise aux référents 30' d'APQ pour le ressort de chaque académie.

[Page ressources éducol « 30 minutes APQ »](#)

[Application mobile 30'APQ](#)

[Plateforme Génération 2024 « 30 minutes APQ »](#)